

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Биектауская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Биектауская СОШ»
Р.У.Камалиева

Введен в действие
приказом № 75 о/д
от « 19 » августа 2022 года

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
« 19 » августа 2022 года

**Учебный план
внеурочной деятельности
на 2022 / 2023 учебный год**

**Учебный план внеурочной деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Биектауская средняя
общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) -
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- методическое письмо МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» (№16708/14 от 25.08.2014 г.)

План внеурочной деятельности МБОУ «Биектауская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования при

формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок); Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневно культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, мета предметные кружки.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) (5-11 кл). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

-Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к

самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

-Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

-Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена обучающихся, класс, дату и форму проведения занятия, содержание. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности.

УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

• Первый уровень.

Достигается во взаимодействии с педагогом

• Второй уровень.

Достигается в дружественной детской среде (коллективе)

• Третий уровень Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

I. Начальное общее образование. 1-4 классы.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе 35 минут (в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии), 2-4 классах 45 минут и интенсивность проведения определяется в соответствии с основной образовательной программой школы.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся кружковые занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю. В целях мотивации учащихся к изучению иностранного языка в 2-4-ых классах 1 час внеурочной деятельности отводится на изучение английского языка.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов представлена следующим образом:

Направление внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Название программы, проекта	Форма организации	КЛАССЫ			
			1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	Программа «Счастливый английский»	Беседы, решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов, головоломок. , ролевые игры на англ.яз. Подготовка и проведение школьных олимпиад, НПК, предметных недель по учебным предметам	1	1	1	1
	Программа «Родная речь»		1			
	Программа "Занимательная математика"			1		1
	Программа «Функциональная грамотность»		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Проект «Разговор о правильном питании»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, спортивные игры развивающего характера, , беседы – встречи с работниками ЦРБ, фельдшером, Дни Здоровья, утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен динамические паузы Участие различных конкурсах. Познавательные игры, тематические беседы, турниры	1	1	1	1
	Программа «Подвижные игры»		1	1	1	1
	Программа «Шахматы»		1	1	1	1
	Программа «Физическая культура»	Тематические беседы, спортивные игры, выполнения физических упражнений, тесты-практикумы, соревнования в рамках третьего часа физической культуры	1			

Духовно-нравственное	Проект «Твори добро»	Беседы, экскурсии, встречи., просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного села, природой и экологией родного края, трудовые десанты	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Татарстан-наш край родной»	Беседы, встречи с интересными людьми, знакомство с историей и бытом родного села экскурсии, участие в школьных трудовых рейдах.			1	
	Программа «Разговор о важном»		1	1	1	1
Общекультурное	Программа «Мы танцуем и поем»	Речевое моделирование, изучение норм речевого этикета, ролевые игры, беседы, досуговое общение, инсценированные	0,5	1	1	1
	Программы и проекты: «Осенняя ярмарка», «Принятие в следопыты», «Предметные недели», «Навруз», «Сабантуй», конкурсы «Моя родословная», «Премия Г.Тукая», единый урок безопасности, сбор макулатуры, сосновых и березовых почек и т.д.	конкурсы рисунков, сочинений, поделок коллективно-творческие дела, (Занятия в кружках, студиях, секциях по выбору)	0,5	1	1	1
Общее количество часов			10	10	10	10

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и основной образовательной программы ОО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общееинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Обще-интеллектуальное направление. Это направление представлено кружками «Счастливый английский», "Занимательная математика". Программа «Функциональная грамотность». Эти часы позволяют развернуть работу по всем видам внеурочной деятельности. (Для выполнения олимпиадных заданий, занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в различных конкурсах по английскому языку, по математике и по русскому языку. в рамках ШНО «Радуга»).

Форма организации: беседы, решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов, головоломок, ролевые игры на англ.яз., подготовка и проведение школьных олимпиад, НПК, предметных недель по учебным предметам

Социальное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено кружком «Татарстан-наш край родной», программа «Разговор о важном». Эти занятия формируют у детей осознание важности приобщения к информационной культуре, пониманию важности знания природы, истории своего края. Каждый ребенок имеет право на нормальное физическое, умственное, духовное, нравственное и социальное развитие. Информационные часы каждую неделю ведутся по рубрике «Вести недели» на различные темы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, которое учитывает возрастные особенности младших школьников.

Важнейшая задача родителей и педагогов — обучить детей простейшим способам общения, развить умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Форма организации: Беседы, встречи с интересными людьми, знакомство с историей и бытом родного села экскурсии, участие в школьных трудовых рейдах.

Спортивно-оздоровительное направление направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу которой положены культурологический и личностно ориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Оно реализуется в программе «**Подвижные игры**». Здесь ребята получают возможность знакомиться с разнообразными играми. Данные занятия очень важны потому, что координация движений многих детей к этому возрасту еще не сформирована, и данный вид деятельности способствуют устранению этой проблемы. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность младшего школьника, от степени которой зависит его здоровье и общее развитие. Эта программа также реализуется на уроках (физкультминутки), динамической паузы во время перемен.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования правильного питания в рамках проекта «**Разговор о правильном питании**». Полученные знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные; оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; получать знания и навыки, связанные с этикетом в области питания.

Занятия шахматами реализуется в **программе “Шахматы”**. Данная программа направлена на приобщение детей к шахматам. Занятия шахматами формируют важные личностные качества: внимательность, последовательность, организованность, способствует формированию личности ребёнка как члена коллектива.

Занятия этой игрой способствуют развитию многих познавательных процессов, таких как мышление, внимание, память, воображение. Ребёнок учится мыслить логически и творчески.

Форма организации: Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, спортивные игры развивающего характера, беседы – встречи с работниками ЦРБ, фельдшером, дни Здоровья, утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен динамические паузы

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено проектом «Твори добро». Проект «Твори добро» направлено на формирование нравственных принципов, духовных ценностей. Главная задача проекта, научить детей понимать ценность милосердия, создать мотивацию к совершению хороших поступков.

Форма организации: беседы, экскурсии, встречи., просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного села, природой и экологией родного края, трудовые десанты

Общекультурное направление представлено программой «Мы танцуем и поем». Цель программы: развитие творческих способностей детей. Занятия по программесоздает условия для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся.

Общекультурное направление внеурочной деятельности включает школьные и классные мероприятия: программы и проекты: «Осенняя ярмарка», «Принятие в следопыты», «Предметные недели», «Навруз», «Сабантуй», конкурсы «Моя родословная», «Премия Г.Тукая», конкурсы рисунков, сочинений, поделок коллективно-творческие дела, единый урок безопасности, сбор макулатуры, сосновых и березовых почек и т.д. Основной целью работы со школьниками начальных классов является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий.

Развитие школы, как воспитательной системы может осуществляться по разным направлениям. Одним из главных направлений в нашей школе является духовно-нравственное воспитание. Воспитание на основе богатой татарской национальной традиции является важнейшей задачей школы. Уважение к своей стране и ее **национальным** традициям, истории и культуре **является** основой любого **воспитания**. В связи с этим ежегодно проводятся ряд таких мероприятий: «Осенняя ярмарка», «Принятие в следопыты», «Предметные недели», «Навруз», «Сабантуй», конкурсы «Моя родословная», «Премия Г.Тукая», и т.д.

Форма организации: Речевое моделирование, изучение норм речевого этикета, ролевые игры, беседы, досуговое общение, инсценирование конкурсы рисунков, сочинений, поделок коллективно-творческие дела, (занятия в кружках, студиях, секциях по выбору)

Реализация плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение опыта самостоятельного социального действия;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.
- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-

нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Коллективно-творческие дела (КТД)

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей,
- развитие интеллектуальных способностей,
- реализацию коммуникационных потребностей,
- обучение правилам и формам совместной работы.

II. Основное общее образование. 5-9 классы.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения (организации), реализующего образовательную программу основного общего образования, является одним из механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общепознавательное, социальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Для реализации ФГОС ООО в 5-9 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов представлена следующим образом:

Направление внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Название проекта, программы	Форма организации	КЛАССЫ				
			5	6	7	8	9
Общепознавательное	Программа «Родной язык»	Викторины, познавательные игры и беседы	1				
	Программа «Загадки русского языка»	Детские исследовательские проекты Внешкольные акции познавательной направленности интеллектуальные марафоны, праздники, уроки		1	1	1	1
	Программа «Занимательная	Знаний, конкурсы, беседы.				1	1

	математика»	Подготовка и проведение школьных олимпиад, НПК, предметных недель по учебным предметам					
	ШНО «Кристалл».		1	1	1	1	1
	Программа «История родного края»	Викторины, познавательные игры и беседы исследовательские проекты, проектные работы, Внешкольные акции познавательной направленности интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы, беседы. Подготовка НПК, предметных недель по учебным предметам			1		
	Программа «Функциональная грамотность»		1	1	1	1	1
Социальное	Организация деятельности ученических классов «Следопыты», «Наследники»	беседы, продуктивные (инновационные) игры, эксперименты, наблюдения, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью.	1	1	1	1	1
	Программа «Разговор о важном»	Подготовка и проведение школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам, участие в НПК, участие различных конкурсах по предметам, классные часы встречи с интересными людьми, знакомство с историей и бытом родного села экскурсии, участие в школьных трудовых рейдах.	1	1	1	1	1
	Программа «Мир профессий»		1	1	1	1	1
Спортивное-оздоровительное	Программа «Физическая культура»	Тематические беседы, спортивные игры, выполнения физических упражнений, тесты-практикумы, соревнования в рамках третьего часа физической культуры	1	1			
	Проект «Формула правильного питания»	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, дни Здоровья. Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе .	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Программа «Здоровье»	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований Оформление уголков по технике безопасности, проведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

		динамические паузы инструктажа с детьми Тематические беседы, беседы – встречи с работниками ЦРБ, фельдшером. Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт». Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса, спортивные игры развивающего характера, секции. Организация походов выходного дня.						
Духовно-нравственные	Программа «Путь к успеху»	защита исследовательских работ, беседы, экскурсии, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, общественно полезные практики, встречи., просмотр фильмов, трудовые десанты	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Проект «Твори добро»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Общекультурное	Программа «Мы танцуем и поем»	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы Кружки художественного творчества Художественные выставки, спектакли в классе, в школе Праздничное оформление школы и классных комнат. Речевое моделирование, изучение норм речевого этикета, ролевые игры, беседы, досуговое общение, инсценирование конкурсов рисунков, сочинений, поделок, «Премия Г.Тукая», «Моя родословная», тимуровский отряд, сбор макулатуры, сосновых и березовых почек и т.д.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Программы и проекты «Осенняя ярмарка», «Принятие следопыты «Предметные недели», «Навруз», «Сабантуй», конкурсы рисунков, сочинений, поделок, «Премия Г.Тукая», «Моя родословная», тимуровский отряд, сбор макулатуры, сосновых и березовых почек и т.д.		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Общее количество часов			10	10	10	10	10	

III. Среднее общее образование.

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и основной образовательной программы ООО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеевропейское, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Обще-интеллектуальное направление представлено работой ШНО «Кристалл», и программы «Занимательная математика и конструирование», «Загадки русского языка», «История родного края», программа «Функциональная грамотность», «Шахматы». Данные программы развивают любознательность, позволяют расширить кругозор учащихся, дают возможность самореализации, формирования исследовательских навыков.

Ведущие формы деятельности:

Викторины, познавательные игры и беседы

Детские исследовательские проекты

Проектные работы

Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)

Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы, беседы.

Познавательные игры, тематические беседы, турниры

Социальное направление внеурочной деятельности представлено организацией деятельности ученических классов «Следопыты», «Наследники» и реализуется в программах «Разговор о важном», «Мир профессий».

Целью данного направления является работа с классом по формированию гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме и созданию воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Формы организации занятий разнообразны. Это беседы, продуктивные (инновационные) игры, эксперименты, наблюдения, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью. Подготовка и проведение школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам, участие в НПК, участие различных конкурсах по предметам встречи с интересными людьми, знакомство с историей и бытом родного села экскурсии, участие в школьных трудовых рейдах.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в программе «Здоровье» и направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно ориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Программа «Физическая культура» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии своих физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. в рамках третьего часа физической культуры

Это направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования правильного питания в рамках

проекта «**Формула правильного питания**», которое является продолжением проекта «Разговор о правильном питании». Проект используется при реализации следующих воспитательных и образовательных задач:

- развития представления подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять своё собственное здоровье;
- расширения знаний подростков о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования готовности соблюдать эти правила;
- развития навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни;
- развития представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознанием того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
- развития представления о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа;
- пробуждения у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширения знаний об истории и традициях своего народа, формирования чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развития творческих способностей, кругозора подростков, их интереса к познавательной деятельности;
- развития коммуникативных навыков у подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещения родителей в вопросах организации правильного питания детей подросткового возраста.

Использование проекта «Формула правильного питания» в рамках программы «Разговор о правильном питании» направлено на достижение следующих **результатов**:

- полученные знания позволят подросткам ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- подростки смогут оценивать и контролировать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни;
- подростки научатся самостоятельно оценивать свой рацион питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни;
- подростки получат дополнительные знания в области истории, литературы, различных сферах искусства, что будет способствовать расширению их общего кругозора;
- подростки получат дополнительные коммуникативные знания и навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что повлияет на успешность их социальной адаптации.

При работе программы используются следующие **методы**: ролевая игра, ситуационная игра, образно-ролевые игры, проектная деятельность, дискуссии, обсуждения.

. Цель: Воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры;

Ведущие формы деятельности:

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные

спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья. Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе .

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований

Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа с детьми

Тематические беседы, беседы – встречи с работниками ЦРБ, фельдшером.

Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт».

Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям

спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса

Организация походов выходного дня, спортивные игры развивающего характера, секции.

Тематические беседы, выполнения физических упражнений., тесты-практикумы, соревнования

Духовно-нравственное направление

Это направление предусматривает работу над программой «Путь к успеху». Работа программы «Путь к успеху» направлена на развитие у подростков психологической,

социальной компетентности, миролюбия, толерантности и стремления к подлинному жизненному успеху – самореализации на благо другим и самому себе.

Программа предназначена для работы с детьми подросткового возраста. Основная идея занятий заключается в том, чтобы не заставлять, не давить, а помочь стать самим собой, принять и полюбить себя, и направлена на саморазвитие личности детей, т. е. на осознание ими сил и индивидуальности, повышение представлений о собственной значимости, формирование мотивации самовоспитания и саморазвития. **Проект «Твори добро»** направлено на формирование нравственных принципов, духовных ценностей. Главная задача проекта, научить детей понимать ценность милосердия, создать мотивацию к совершению хороших поступков.

Ведущие формы деятельности:

защита исследовательских работ

беседы

экскурсии,

круглые столы,

диспуты,

школьные научные общества,

общественно полезные практики,

Общекультурное направление представлено программой «Мы танцуем и поем». Цель

программы: развитие творческих способностей детей. Занятия по программе создает

условия для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся. Это

направление внеурочной деятельности включает так же **коллективно-творческие дела**.

Основной целью работы со школьниками является создание максимально комфортных

условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и

общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных

занятий. Информационные часы каждую неделю ведутся по рубрике «Часы эрудита».

Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, учитывая возрастные особенности школьников.

Ведущие формы деятельности:

Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и лица

Кружки художественного творчества

Художественные выставки, спектакли в классе, в школе

Праздничное оформление школы и классных комнат.

Коллективно-творческие дела

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей.
- развитие интеллектуальных способностей.
- реализацию коммуникационных потребностей.
- обучение правилам и формам совместной работы.

Развитие школы, как воспитательной системы может осуществляться по разным

направлениям. Одним из главных направлений в нашей школе является духовно-

нравственное воспитание. Воспитание на основе богатой татарской национальной традиции

является важнейшей задачей школы. Уважение к своей стране и ее национальным

традициям, истории и культуре является основой любого воспитания. В связи с этим

ежегодно проводятся ряд таких мероприятий: «Осенняя ярмарка», «Принятие в следопыты»,

«Предметные недели», «Навруз», «Сабантуй», конкурсы «Моя родословная», «Премия

Г.Тукая», работа школьного пресс-центра (выпуск школьной газеты «Школьные вести»)и

т.д. Например, создание школьной газеты позволяет установить более тесные

макросоциальные связи внутри школы. Участие учащихся в школьном пресс-центре

поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить

свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть

мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями

разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. Кроме того, подобная

практика оказывает влияние на выбор профессии. Задачи школьной газеты:

-освещение в газете школьной жизни;

- содействие в воспитании информационной культуры школьников;
- повышение интереса к учёбе (литературе, русскому языку, обществознанию, краеведению, информатике), а также к общественной жизни школы, района, страны;

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Реализация учебного плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

Основными результатами внеурочной деятельности должны стать:

- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- формирование реалистической позитивной осознанной самооценки;
- формирование у обучающегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 10,11-ого класса представлена следующим образом:

Направление внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Название проекта, программы	Форма организации	КЛАССЫ	
			10	11
Общеинтеллектуальное	Программа «Стилистика русского языка»	Викторины, познавательные игры и беседы исследовательские проекты Внешкольные акции познавательной направленности интеллектуальные марафоны, праздники, уроки Знаний, конкурсы, беседы.	1	1
	Программа «Прикладная математика»		1	1
	ШНО «Кристалл».	Подготовка и проведение школьных олимпиад, НПК, предметных недель по учебным предметам	0,5	0,5
	Программа «Функциональная грамотность»		1	1

Социально е	Организация деятельности ученических классов «Наследники»	беседы, продуктивные (инновационные) игры, эксперименты, наблюдения, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью. Подготовка и проведение школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам, участие в НПК, участие различных конкурсах по предметам, классные часы встречи с интересными людьми, знакомство с историей и бытом родного села экскурсии, участие в школьных трудовых рейдах.	0,5	0,5
	Программа «Разговоры о важном»		1	1
	Программа «Мир профессий»		1	1
Спортивно - оздоровите льное	Программа «Физическая культура»	Тематические беседы, спортивные игры, выполнения физических упражнений , тесты-практикумы, соревнования	1	1
	Проект «Формула правильного питания»	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, дни Здоровья. Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе . Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований Оформление уголков по технике безопасности, проведение динамические паузы инструктажа с детьми Тематические беседы, беседы – встречи с работниками ЦРБ, фельдшером. Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт». Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса, спортивные игры развивающего характера, секции. Организация походов выходного дня.	0,5	0,5
	Программа «Здоровье»		0,5	0,5
Духовно- нравственн ое	Программа «Путь к успеху»	защита исследовательских работ, беседы, экскурсии,	0,5	0,5
	Проект «Твори добро»	круглые столы, диспуты, школьные научные общества, общественно полезные практики, встречи., просмотр фильмов, трудовые десанты	0,5	0,5

Общекультурное	Программы и проекты «Осенняя ярмарка», «Принятие в следопыты», «Предметные недели», «Навруз», «Сабантуй», конкурсы рисунков, сочинений, поделок, «Премия Г.Тукая», «Моя родословная», тимуровский отряд, сбор макулатуры, сосновых и березовых почек и т.д.	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы Кружки художественного творчества Художественные выставки, спектакли в классе, в школе Праздничное оформление школы и классных комнат. Речевое моделирование, изучение норм речевого этикета, ролевые игры, беседы, досуговое общение, инсценирование конкурсы рисунков, сочинений, поделок коллективно-творческие дела, работа школьного пресс-центра выпуск школьной газеты «Школьные вести», (Занятия в кружках, студиях, секциях по выбору)	1	1
Общее количество часов			10	10

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС СОО и основной образовательной программы СОО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общее-интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Обще-интеллектуальное направление представлено работой ШНО «Кристалл», и программы «Прикладная математика», «Стилистика русского языка», программа «Функциональная грамотность». Данные программы развивают любознательность, позволяют расширить кругозор учащихся, дают возможность самореализации, формирования исследовательских навыков.

Ведущие формы деятельности:

Викторины, познавательные игры и беседы

Исследовательские проекты

Проектные работы

Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)

Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы, беседы.

Познавательные игры, тематические беседы, турниры

Социальное направление внеурочной деятельности представлено организацией деятельности ученических классов «Наследники» и реализуется в программах «Разговор о важном», «Мир профессий». Целью данного направления является работа с классом по формированию гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную

позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме и создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Формы организации занятий разнообразны. Это беседы, продуктивные (инновационные) игры, эксперименты, наблюдения, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью. Подготовка и проведение школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам, участие в НПК, участие различных конкурсах по предметам встречи с интересными людьми, знакомство с историей и бытом родного села экскурсии, участие в школьных трудовых рейдах.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в программе «Здоровье» и направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно ориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Программа «**Физическая культура**» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии своих физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Это направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования правильного питания в рамках проекта «**Формула правильного питания**», которое является продолжением проекта «Разговор о правильном питании». Проект используется при реализации следующих воспитательных и образовательных задач:

- развития представления подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять своё собственное здоровье;
- расширения знаний подростков о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования готовности соблюдать эти правила;
- развития навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни;
- развития представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознанием того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
- развития представления о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа;
- пробуждения у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширения знаний об истории и традициях своего народа, формирования чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развития творческих способностей, кругозора подростков, их интереса к познавательной деятельности;
- развития коммуникативных навыков у подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещения родителей в вопросах организации правильного питания детей подросткового возраста.

Использование проекта «Формула правильного питания» в рамках программы «Разговор о правильном питании» направлено на достижение следующих **результатов**:

- полученные знания позволят подросткам ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- подростки смогут оценивать и контролировать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни;
- подростки научатся самостоятельно оценивать свой рацион питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни;

- подростки получают дополнительные знания в области истории, литературы, различных сферах искусства, что будет способствовать расширению их общего кругозора;
- подростки получают дополнительные коммуникативные знания и навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что повлияет на успешность их социальной адаптации.

При работе программы используются следующие **методы**: ролевая игра, ситуационная игра, образно-ролевые игры, проектная деятельность, дискуссии, обсуждения.

. Цель: Воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры;

Ведущие формы деятельности:

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные

спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья. Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе .

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований

Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа с детьми

Тематические беседы, беседы – встречи с работниками ЦРБ, фельдшером.

Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт».

Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса

Организация походов выходного дня, спортивные игры развивающего характера, секции.

Тематические беседы, выполнения физических упражнений., тесты-практикумы, соревнования

Духовно-нравственное направление

Это направление предусматривает работу над программой «Путь к успеху». Работа программы «Путь к успеху» направлена на развитие у подростков психологической, социальной компетентности, миролюбия, толерантности и стремления к подлинному жизненному успеху – самореализации на благо другим и самому себе.

Программа предназначена для работы с детьми подросткового возраста. Основная идея занятий заключается в том, чтобы не заставлять, не давить, а помочь стать самим собой, принять и полюбить себя, и направлена на саморазвитие личности детей, т. е. на осознание ими сил и индивидуальности, повышение представлений о собственной значимости, формирование мотивации самовоспитания и саморазвития. **Проект «Твори добро»** направлено на формирование нравственных принципов, духовных ценностей. Главная задача проекта, научить детей понимать ценность милосердия, создать мотивацию к совершению хороших поступков.

Ведущие формы деятельности:

защита исследовательских работ

беседы

экскурсии,

круглые столы,

диспуты,

школьные научные общества,

общественно полезные практики,

Общекультурное направление представлено программой «Часы эрудита». Цель

программы: развитие творческих способностей детей. Занятия по программе создает

условия для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся. Это

направление внеурочной деятельности включает так же **коллективно-творческие дела**.

Основной целью работы со школьниками является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Информационные часы каждую неделю ведутся по рубрике «Часы эрудита».

Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, учитывая возрастные особенности школьников.

Ведущие формы деятельности:

Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и лица
Кружки художественного творчества
Художественные выставки, спектакли в классе, в школе
Праздничное оформление школы и классных комнат.

Коллективно-творческие дела

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей.
- развитие интеллектуальных способностей.
- реализацию коммуникационных потребностей.
- обучение правилам и формам совместной работы.

Развитие школы, как воспитательной системы может осуществляться по разным направлениям. Одним из главных направлений в нашей школе является духовно-нравственное воспитание. Воспитание на основе богатой татарской национальной традиции является важнейшей задачей школы. Уважение к своей стране и ее национальным традициям, истории и культуре является основой любого воспитания. В связи с этим ежегодно проводятся ряд таких мероприятий: «Осенняя ярмарка», «Принятие в следопыты», «Предметные недели», «Навруз», «Сабантуй», конкурсы «Моя родословная», «Премия Г.Тукая», работа школьного пресс-центра (выпуск школьной газеты «Школьные вести») и т.д. Например, создание школьной газеты позволяет установить более тесные макросоциальные связи внутри школы. Участие учащихся в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. Кроме того, подобная практика оказывает влияние на выбор профессии. Задачи школьной газеты:

- освещение в газете школьной жизни;
- содействие в воспитании информационной культуры школьников;
- повышение интереса к учёбе (литературе, русскому языку, обществознанию, краеведению, информатике), а также к общественной жизни школы, района, страны;

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Реализация учебного плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

Основными результатами внеурочной деятельности должны стать:

- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- формирование реалистической позитивной осознанной самооценки;
- формирование у обучающегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план внеурочной деятельности обсужден на заседаниях методических объединений и утвержден на педагогическом совете (протокол №1 от 19 августа 2022года)